

**Semanario**

Nº 79 - 4/Diciembre/2009  
3ª Época -Uruguay - \$25

# Del Popular

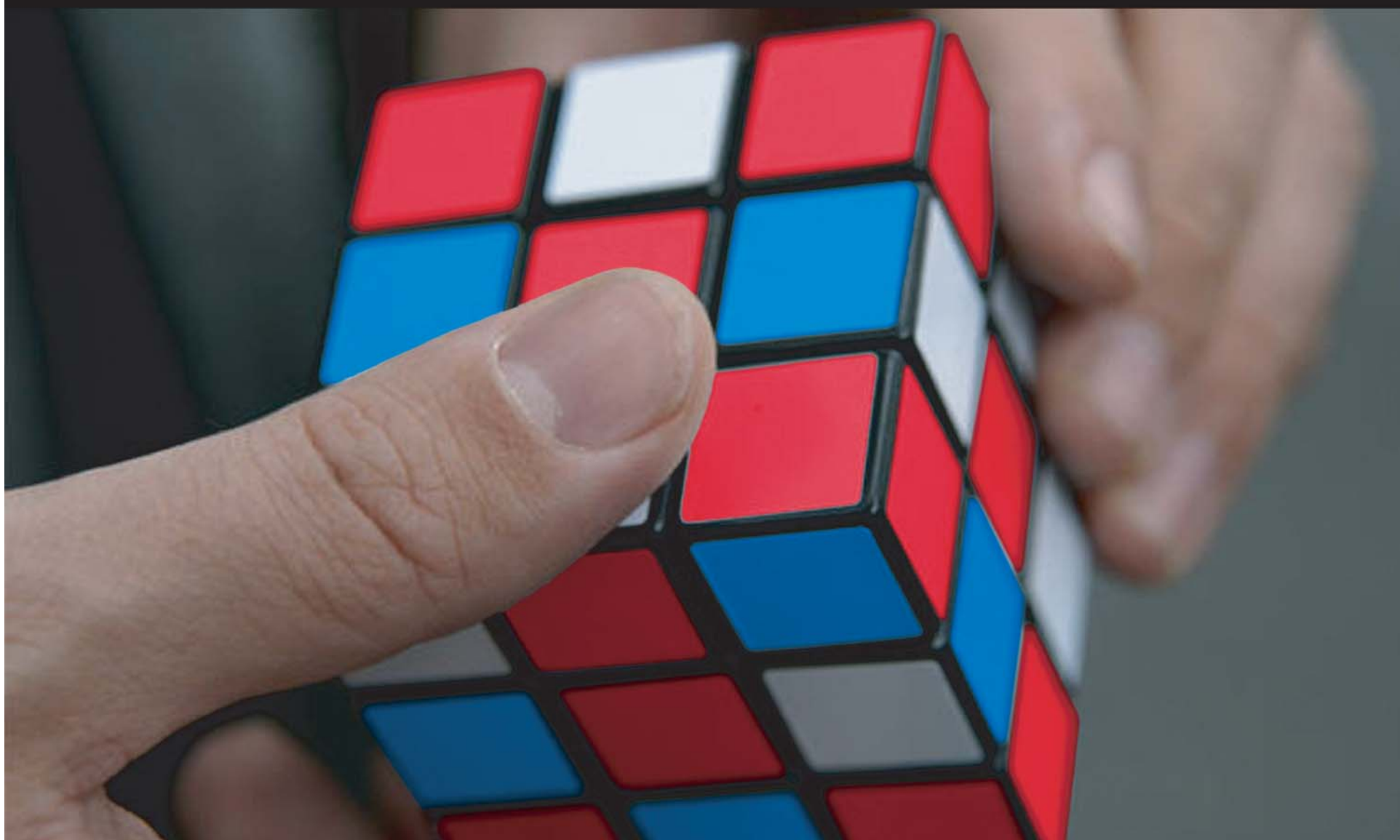
«No tengo más enemigos que los que se oponen a la pública felicidad» Artigas

**APORTES**  
culturales



**Sodre  
conciertos**

## Ordenando las piezas



SON MUCHOS LOS DESAFÍOS QUE TENDRÁ EL FRENTE AMPLIO EN ESTE SEGUNDO PERÍODO DE GOBIERNO. SEGURIDAD, REFORMA DEL ESTADO, PROFUNDIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS SOCIALES, MEDIO AMBIENTE Y POLÍTICA ENERGÉTICA. TODOS ELEMENTOS QUE NECESITAN DEL JUSTO EQUILIBRIO ENTRE TÉCNICA Y POLÍTICA. EN MEDIO DE MARCHAS Y CONTRA MARCHAS, DE EVALUACIÓN DE NOMBRES DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES NECESARIOS PARA ENFRENTAR ESTOS DESAFÍOS. PÁGS. 2, 4 Y 5.

**La madre que no parió** Pág. 6 **Escribe Pablo Khalil**

### La economía en el nuevo gobierno

El segundo gobierno del Frente Amplio procurará transformar el Uruguay en el marco de una concepción integral del desarrollo, esto es, un desarrollo económico pero también social

**Escribe José Luis Perera** pág. 2

### Educación en el 2º gobierno del FA

La educación es uno de los ejes sustanciales para el segundo gobierno del Frente Amplio. Lo primero que nos surge es de ¿dónde partirán desde el 1º de marzo los representantes del pueblo?

**Escribe Teresita Bentancor** Pág. 4

### Seguridad ciudadana

Hace dos siglos, la prisión pasó de ser un lugar de retención a la espera de una condena, a una condena en sí misma. El castigo consistía en excluir de la sociedad al que transgredía sus normas (existía el concepto social de culpa, basado en valores con fuerte influencia religiosa).

**Escribe Eduardo Mernies** pág. 5

### Política internacional en el nuevo gobierno

Para un país de las dimensiones del nuestro, la política internacional del segundo gobierno del Frente Amplio será determinante. y debe transitar por la integración regional de Latinoamérica y el afianzamiento del bloque regional MERCOSUR

**Escribe Rony Corbo** Pág. 10

# La economía en el nuevo gobierno

(Primera parte: El marco internacional)

Por José Luis Perera

El segundo gobierno del Frente Amplio procurará transformar el Uruguay en el marco de una concepción integral del desarrollo, esto es, un desarrollo económico pero también social. Esto implica que el necesario crecimiento deberá ir acompañado de un aumento del empleo, en número, en calidad y en remuneraciones; pero también de un aumento de la independencia y la soberanía política, económica, productiva y cultural respecto de los países centrales y de las grandes empresas y grupos trasnacionales. Lo que sin duda implicará (como indica el programa del Frente Amplio) "la acción conjunta de todas las políticas: la económica, la productiva, la de innovación, la educativa, la social y la cultural", ya que habrá que articular todas esas política en una estrategia única cuyo fin principal será lograr un país más justo y equitativo.

## El panorama mundial de la crisis

El sistema capitalista se encuentra sumido en una profunda crisis, que lo afecta tanto económicamente (está agotado) como políticamente (sin respuestas estratégicas) y socialmente (en profunda decadencia). Crisis que por otra parte ya comenzó a afectar a los trabajadores, que empiezan a sentir los efectos a través de la desocupación y de las rebajas salariales, y que viene siendo manejada (por decirlo de alguna manera) desde los bancos centrales y los grandes centros de decisión de EEUU y Europa.

El método aplicado por estos centros de decisión, ha sido el de inyectar enormes cantidades de dineros estatales para rescatar de la quiebra al sistema capitalista privado, aún corriendo el riesgo de crear nuevas «burbujas» como resultado de la emisión de en-

deudamiento público y la especulación financiera en los mercados internacionales (las bolsas de Asia se derrumbaron el viernes pasado debido a la onda expansiva provocada por la crisis de deuda en Dubai). El propio director del Banco Mundial, Robert Zoellick, advirtió en un artículo el diario Financial Times que existe riesgo de que se esté produciendo una nueva burbuja en los mercados bursátiles.

Según el especialista en asuntos económicos de la BBC Andrew Walter, Zoellick cree que el aumento del precio de las acciones en las principales bolsas mundiales, de las propiedades inmobiliarias en varios países asiáticos o el elevado precio del oro podrían ser síntomas de esa burbuja.

Lo que es claro, es que el resultado de estos «rescates» fue la reactivación y las ganancias de los grandes bancos y de las grandes empresas que cotizan en los centros financieros mundiales, pero fueron totalmente inútiles a la hora de recuperar el consumo y el empleo, los elementos básicos de la economía real capitalista. El sistema capitalista recuperó la rentabilidad de las finanzas, pero no pudo restablecer el funcionamiento pleno de la «economía real» que ha pasado de la crisis financiera a la crisis económica y a la crisis social, con su primera manifestación que es el desempleo, y el aumento de la pobreza y el hambre.

## En América Latina

La crisis mundial afecta a América Latina como a todo el mundo, y por proximidad geográfica es la región del mundo que tiene mayor dependencia del mercado de los EEUU en cuanto a porcentaje. También es la región del mundo en la cual el porcentaje de inversión estadounidense es más alto sobre el total. En ambas variables, América Latina depende más de EEUU que de Europa o Asia. Además, se trata de una región exportadora de alimentos, minerales y energía y los precios de exportación de estos productos se mueven en línea con la volatilidad de Wall Street que se contagia a todo el mundo, dando por tierra con la teoría del desacople, de acuerdo a la cual una crisis en la primera economía del mundo iba a tener menor efecto que en el pasado, por la emergencia de China e India.

La OCDE (Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos) ya indicó en su informe publicado en Portugal durante la XIX Cumbre Iberoamericana que a consecuencia de la crisis económica global, «39 millones de personas más caerán bajo el nivel de pobreza en América Latina a fines de 2010». Expresó también que «Quedarán virtualmente anulados todos los progresos obtenidos en los cinco años que precedieron a la crisis», que estalló en septiembre de 2008 con la quiebra de Lehman Brothers. Se augura asimismo que la pobreza aumentará casi 7 puntos antes de finales de 2010, debido a que el PIB per cápita caerá un 3,6% en 2009 y crecerá un 1,3% el próximo año.

Un total de 189 millones de latinoamericanos vive en la pobreza, un 34% de la población total de unos 550 millones, según el informe de la Comisión Eco-

nómica para América Latina y el Caribe (CEPAL), divulgado hace pocos días.

Otro factor que afecta duramente a los países latinoamericanos, es el de las remesas de los emigrantes. Muchos fueron severamente golpeados por la destrucción de empleo en los países europeos y en los EEUU, debido a su concentración en los sectores más afectados por la recesión, como la construcción y el turismo.

Claro que los efectos sobre los distintos países no son los mismos. México y América Central sufrirán la recesión al exportar menos al mercado de los EEUU. Venezuela sufrirá por la caída en los precios del petróleo. Brasil por la volatilidad financiera y la competitividad. Chile por la caída del precio de los minerales y Argentina y Uruguay por el de los alimentos y otras materias primas.

## Qué puede pasar

El sistema capitalista en su conjunto se encuentra en una suerte de dilema: Si los bancos estatales dejan de acudir al rescate de los bancos y grandes empresas privadas (empresas automotrices estadounidenses, por ejemplo), existe el riesgo de una recaída de la crisis financiera con un impacto negativo en el proceso (lento y apenas incipiente) de recuperación de la economía real. Pero si se continúa con la utilización de los dineros públicos para salvar al capital privado, se corre un riesgo no menor que el anterior, y es el estallido de una crisis de endeudamiento de los gobiernos (tanto centrales como emergentes y subdesarrollados) que puede convertir a los bonos públicos en algo similar a lo que fueron las hipotecas subprime y los bonos «tóxicos» que encendieron la mecha de la crisis). Dicho de otra manera: La crisis financiera producto de la «burbuja inmobiliaria» hundió a las empresas y bancos capitalistas privados, pero el posible colapso que produciría un endeudamiento público sideral -y la consecuente insolvencia de pago- puede hundir a los Estados capitalistas en una quiebra generalizada a nivel planetario.

Una propuesta intermedia, que permitiría al menos distender la crisis social y prolongar el desenlace, ha sido la de cobrar impuesto a la «renta financiera», de manera que el Estado haga pagar la crisis de la burbuja y la reactivación de la economía al capitalismo privado, ya fue prácticamente desestimada en la última cumbre del G-20. Puede decirse entonces que aparte de la discusión de mantener o levantar los estímulos estatales -pagados por el conjunto de la sociedad- en los grandes centros del capitalismo mundial no se manejan demasiadas alternativas para sobrellevar y controlar la crisis que avanza en forma acelerada hacia lo social.

Es en este panorama mundial -muy someramente esbozado- que el segundo gobierno del Frente Amplio intentará llevar a cabo el programa comprometido ante toda la ciudadanía. En próximos artículos desarrollaremos algunas de las líneas contenidas en ese programa nacional, popular y democrático.

## Humor por Troche



Troche



**El Popular**  
Semanario

Año II Tercera Época -

Director Responsable: Liber Romero, Consejo Editor Lylián Firpo, Pablo Khalil.

El Popular Redacción y Administración: Batoví 2079 Tel. 9291191 Fax: 9247056 Correo electrónico: elpopular@adinet.com.uy. Impresión: Microcosmos SA. Cuareim 2052. Tel.: 9247000 Telefax 9241220 Permiso de MEC. Exp. 218308

Admitida la reproducción total o parcial de los artículos indicando la fuente. Las notas firmadas pueden no ser compartidas por la línea editorial y son responsabilidad de sus autores. Semanario de circulación nacional.

e ditorial

# Cinco años más de apuesta y compromiso

El domingo de noche miles de uruguayos festejaron el triunfo obtenido, bajo una lluvia torrencial que no logró aplacar la alegría. Con el apoyo de más del 52 % de los votantes se había obtenido el segundo gobierno del Frente Amplio, venciendo nuevamente los obstáculos electorales que contiene una reforma constitucional realizada para evitar el triunfo del pueblo.

La victoria lograda hay que ubicarla en el avance general de los pueblos de América y por lo tanto tiene trascendencia mundial.

La tendencia al avance de los pueblos y gobiernos de América Latina no es lineal sino contradictoria y compleja; tiene retrocesos productos de las propias falencias, habida cuenta, además, del accionar de las clases dominantes y del imperialismo. No es posible, en ese sentido, dejar de señalar que al mismo tiempo que nuestro pueblo definía la continuidad de los cambios en Honduras se realizaba una fraudulenta elección en el intento de dar "legalidad" al golpe de Estado perpetrado hace unos meses. Nuestro gobierno, junto a otros con igual dignidad y corrección, no reconoció como válidas las elecciones hondureñas.

En estos días aparecerán diferentes explicaciones sobre el triunfo del FA, que minimizarán el papel de la fuerza política y resaltarán el papel de los líderes.

Otros dirán que fue producto del giro hacia el centro del programa del FA. Estas opiniones no son inocentes y buscan generar un contexto que permita reformular, reduciendo su incidencia, la orgánica frenteamplista. En tal sentido suscribimos lo que el compañero Astori decía a la multitud de frenteamplistas que estaban festejando en la rambla: "ustedes, que fueron quienes ganaron la elección, sigan gobernando con nosotros porque sin ustedes no podremos hacer el gobierno que queremos".

Lo que nadie puede poner en duda es la tendencia hacia el avance del electorado uruguayo, confirmado elección tras elección. Si uno mira atentamente el mapa de la elección a nivel nacional descubre cómo el proceso de apoyo al programa del FA no se detiene. En cinco departamentos la fórmula Mujica- Astori logró superar en votos a Lacalle-Larañaga. En doce departamentos del resto del país obtuvo guarismos superiores al 40%.

Sabemos que en la segunda vuelta no podemos asumir todos los nuevos votos como propios. Pero miles de uruguayos —bastante más de la mitad— optaron por la profundización de los cambios; no lo hicieron por volver a la aplicación de políticas neoliberales. Este apoyo está asentado en las realizaciones de nuestro gobierno, en su conducta política y en la confianza que tiene nuestro pueblo de que seremos capaces de cumplir plena-

mente con nuestro programa. Un programa que no fue construido entre cuatro paredes sino que es la síntesis de la luchas de nuestro pueblo y de la elaboración concreta de un Congreso de 2000 delegados, representantes de la coalición y del movimiento.

El apoyo logrado en noviembre habrá de mantenerse y superarse en mayo. Obviamente en las elecciones departamentales juegan con mayor fuerza los factores locales y personales, pero es indispensable afianzar las intendencias que tenemos y conquistar otras.

Respecto de las candidaturas múltiples, pese a nuestra opinión contraria ya hemos experimentado el desgaste que produjeron. Bastaría ver el proceso reciente de cómo llegamos al gobierno para hacernos reflexionar sobre los pasos dados y los errores cometidos. No logramos que la fórmula presidencial saliera del Congreso y nos enredamos en una interna que terminó demostrando que la voluntad de los frenteamplistas era ratificada en las urnas, tanto en las elecciones internas como en las nacionales. Fue en los meses durante los cuales aparecimos divididos en opciones cuando los llamados partidos tradicionales crecieron.

Ellos también miran los resultados. Saben que alguna de sus intendencias peligran y buscarán mecanismos que les permitan conservarlas. En otras seguramente harán campañas focalizadas para obtener alcaldes.

La unidad de la izquierda uruguaya es un ejemplo en el mundo. Unidad contradictoria basada en una historia de luchas en común, en un programa elaborado en conjunto y en una organización que permite al movimiento y a las fuerzas políticas compartir ámbitos de definición. Este es nuestro mejor atributo.

No nos dejaremos convencer acerca de que lo mejor es la competencia interna, la política de bloques, o el valorar a una fuerza política en función de su caudal de votos. Cualquiera de estos caminos nos debilita.

A disfrutar con alegría, que esto recién comienza. Nos esperan cinco años más de trabajo para seguir mejorando la distribución de la riqueza, para desarrollar plenamente el país productivo con justicia social y profundización democrática, para seguir teniendo como norte que los "más infelices sean los más privilegiados".



Por Ariel

# La educación en el segundo gobierno frenteamplista

Por Teresita Bentancor

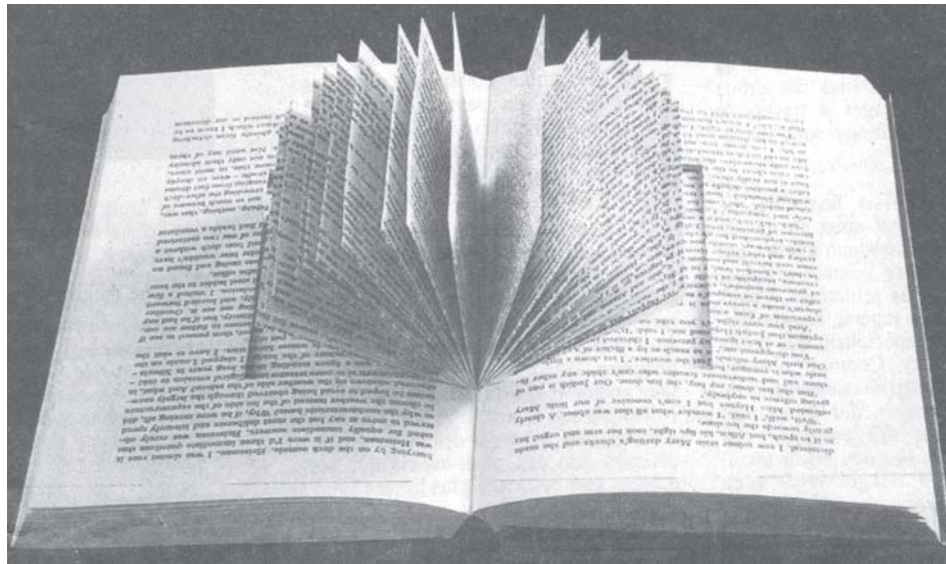
De modo muy feliz a nuestro entender se expresó el Presidente electo, conocido el triunfo frenteamplista el domingo 29 de noviembre, cuando invitó al paso desde la alegría al compromiso. Lo asumimos y sin falsa modestia decimos que ya lo hicimos por anticipado. No olvidamos que comprometerse implica aporte, participación, reconocimiento histórico. Con oído atento y voluntad de superación. Y por supuesto, sin dejar de lado la alegría merecida y sus manifestaciones.

La educación es uno de los ejes sustanciales para el segundo gobierno del Frente Amplio. Lo primero que nos surge es ¿de dónde partirán desde el 1º de marzo los representantes del pueblo en el Parlamento y quienes dirijan los entes autónomos correspondientes? No hay duda: de 0 no partirán. Es cierto que tenemos nueva Ley de Educación y ella surgió del primer gobierno frenteamplista.

Ahora bien: sobre este tema como en tantos otros, siempre dijimos desde las páginas de este periódico que cada renovación de la fuerza política en el gobierno tiene que significar profundización creciente y radical (es decir, yendo a la raíz de los problemas). Al mismo tiempo, porque no se contradicen ambos caracteres sino que requieren ir al unísono según los intereses populares más nítidos y expresos. En tal sentido, como involucrados — desde los ámbitos todos: frenteamplista, movimiento sindical y movimiento social general— mucho más hemos avanzado de ese dígito 0 que incluso tuvo en otros tiempos el signo de menos bien grande (y hablamos de bajo cero como medida y no meramente de “sensación térmica”).

## Trayectoria de avances

Mucho antes de que asumiera Tabaré Vázquez como Presidente, la defensa de la educación desde los ámbitos específicos (sindicatos, movimiento estudiantil, institución UDELAR, y Frente Amplio, sobre todo desde la Unidad de Educación) venía desarrollándose de las diversas formas que correspondían en cada caso. Al lograrse el acceso del Frente Amplio en el gobierno nacional, las expectativas generales a nivel popular, como era esperable, se fortalecieron. De ahí que en el correr del ejercicio, creció la disposición a participar y expresarse sobre los distintos temas —y en particular el de la educación— por parte de los sectores organizados de la sociedad. Digamos para ser precisos que ello obedeció a un primer fortalecimiento: el de las organizaciones mismas, en tanto tomaba un lugar preponderante la construcción del proyecto popular, nacional y democrático. Ello



significaba por sí mismo un impulso a lograr instancias no alcanzadas aún pero mucho más auspiciables, de auténtico poder popular. Poder popular que se edifica desde un entramado muy amplio pero que al mismo tiempo exige construcción de estructuras, protagonismos plenamente avalados por su representación extendida y atención máxima de sus resoluciones en los ámbitos gubernamentales.

## A lo concreto y en primer lugar

Lo dicho, aunque considerado en términos generales, no es abstracto: nos estamos refiriendo al avance que en torno a educación se estableció en el plano concreto a partir de un trabajo ya desarrollado, en los ámbitos antes mencionados, y que se reprodujo en el contexto del primer gobierno frenteamplista. Tuvimos una primera instancia, muy fermental, que fue el Congreso de la Educación. Logró un amplio espectro de participación y en el momento de su resolución, por supuesto, hubo mayorías y minorías, aunque es necesario señalar que las mayorías fueron de muy alto volumen. Alguno podría decir: “Si estamos hablando de un Congreso del Pueblo ¿por qué se dan controversias?” Muy simple: porque se trató de un Congreso que abarcó instituciones de diverso carácter y la participación fue de la más amplia forma democrática. De cualquier manera, hubo resoluciones ampliamente mayoritarias. Aunque, es necesario decirlo, no se reflejaron adecuadamente en la Ley de Educación resuelta. Consideramos por tanto imprescindible que sobre eso se constituya una discusión que permita modificaciones en varios aspectos esenciales.

## Despacio porque estamos apurados

Una frase siempre tengo presente desde mi propia formación familiar: “andá

despacio si estás apurada...” Después de varios tropezones aprendí que es cierto.

Pero también aprendí que no es lo mismo “despacio si estás apurado” que “tanteando a ver lo que pasa”. Son aprendizajes que da la vida. Sobre todo si uno se pone a enterarse un poco de lo que ha enseñado la historia de la humanidad, lo que significan las transformaciones revolucionarias de la sociedad y la permanencia —desde su aparición— de la lucha de clases. Tal vez alguno diga ¿qué tiene que ver todo eso con la educación?

Algunos, que no pocos y más idóneos, dirán sin embargo que tiene mucho que ver. Porque no es lo mismo acostumbrarse a “tantear” que aprender a “ir despacio”. Sobre todo si el “ir despacio” tiene un horizonte. El tanteo no lo tiene, y esa es la dificultad. Si el horizonte —por poner el ejemplo propio— es llegar al socialismo de verdad, a la eliminación de la explotación del hombre por el hombre, en el plano de la educación que nos ocupa, se puede “ir despacio” y al mismo tiempo desarrollar políticas de avance a fondo “porque estamos apurados”, en cuanto al tiempo que lleva una transformación profunda, que forme caracteres y además integre la actualización de los avances tecnológicos. El “despacio” mencionado refiere precisamente a la necesidad de adquirir con firmeza los conocimientos, los ancestrales que la historia de la humanidad nos proporciona y los que nos alcanzan las tecnologías de nueva generación. Y como eso exige el tiempo y la rigurosidad de la formación de formadores, ese es un tema sustancial para cualquiera de los temas de educación que pretendamos encarar en profundidad. Así se trate de los jardines de infantes, el plan ceibal, la educación formal estatal, las reglas para la no formal o la formal no estatal; la enseñanza media y terciaria que abarque el universo de los conocimientos sin negar las especializaciones; la llamada “educación permanente”, la de adultos, la que forma para el trabajo, etc. etc.

## La educación afecta a toda la sociedad

Si es cierta esta afirmación, como estamos convencidos, y como muchos repiten con insistencia en el discurso, ¿por qué tanto cuesta que los temas educativos en sí, resulten aún tan poco tomados en profundidad y en relación con el país productivo con justicia social al que pretendemos llegar?

Que la educación es un tema central para la concreción de las transformaciones sociales, lo muestra el hecho de que aun cuando ya el Congreso Julio Castro había logrado participación y resultados, fue un inicio que tuvo continuidad en instancias posteriores. El Congreso del Pueblo y el Congreso del PIT CNT reforzaban desde sus pronunciamientos un carácter vinculante, aunque no exigido por la formalidad legal, sí justamente reclamado desde el punto de vista ético de la institucionalidad.

Entonces, hay una responsabilidad urgente. Revisar, insistir en una elaboración que exige tener en cuenta los pronunciamientos populares. Si bien estos pronunciamientos son en algunos aspectos, muy generales, merecen la continuidad de un trabajo y no pueden ser desestimados por “oídos sordos” a los mismos.

Estos primeros comentarios nuestros son también apenas generales. No obstante pretenden refrescar una contextualización imprescindible para encarar nuevos análisis en el segundo ejercicio del gobierno frenteamplista. Habremos de extendernos en las siguientes notas sobre puntos que resultan claves para lograr reformulaciones legales que de modo más sencillo y claro, sin contradicciones ni interferencias en ámbitos que competen exclusivamente a la administración autónoma del sistema educativo. Sencillo, claro, sin contradicciones ni interferencias implica, no obstante, orientaciones precisas a partir de las cuales, las reglamentaciones, las estructuras y programas educativos se encaminen efectivamente a afrontar los grandes problemas de la educación, y con la sociedad toda en un vínculo integral pero recíprocamente no invasivo. La educación por sí sola no puede ser la modificadora de la sociedad. La comunidad social tampoco es “rectora” de la educación. Sin embargo, la atención mutua, la cooperación, el alerta que se tenga desde el ámbito educativo y desde la comunidad organizada a distinto nivel, merecen alimentarse y atenderse dignamente, con contenidos que llenen el vacío conceptual y a partir de una norma que responda, por los caracteres ya mencionados, a las exigencias de un programa popular, nacional y democrático.

# Seguridad ciudadana

Seguimos con una deuda importante con la sociedad que es preservar, desde el Estado, una de las garantías primarias que es la seguridad.

Por Eduardo Mernies

## Introducción

► Nuestro Frente Amplio, en su primera experiencia al frente del gobierno nacional, se encuentra con los resultados de una pésima gestión anterior, tras una crisis económica, que dejó una elevada tasa de desempleo, bajos salarios, niveles de pobreza e indigencia elevadísimos, y el tan comentado ingreso de la pasta base, como flagelo que afectó enormemente a nuestra sociedad.

A la vista de las situaciones generadas en otros países, la prioridad era atender la emergencia y prevenir dos cosas: estallidos sociales y la instalación territorial de organizaciones delictivas. Para ello, aplica los distintos planes de asistencia social, desarrolla medidas para la prevención y detección del lavado de dinero, y una estrategia de combate al narcotráfico y al crimen organizado. Los resultados en estas áreas fueron muy exitosos. Paralelamente, las políticas tendientes a generar empleo estable, elevar los salarios, generalizar la asistencia médica y la educación, contribuyeron a dignificar la vida de los sectores más desposeídos, combatiendo así parte de las situaciones que favorecen la depresión, la violencia doméstica, la desintegración familiar. Pero eso no es suficiente, seguimos con una deuda importante con la sociedad que es preservar, desde el Estado, una de las garantías primarias que es la seguridad.

Vamos a señalar, en esta introducción, un par de cosas que servirán de sustento para las propuestas que humildemente trataremos de esbozar como aporte a esta discusión:

Primero: la inseguridad, la violencia y el incremento del crimen, son problemas de escala mundial. Siendo América Latina la región con mayor desigualdad en la distribución de la riqueza, la situación se agrava. Entonces, si el problema es común, la búsqueda de soluciones también debe serlo.

Segundo: el origen del crimen. El psicoanálisis reconoce el crimen en la base misma del inconsciente, así como la universalidad de ciertos deseos criminales. Entonces, debe investigarse



qué función cumple allí la ley, y bajo qué condiciones se pasa del deseo al acto. Para Freud, los actos humanos pueden ser explicados como el resultado de un conjunto de cosas que lo determinaron (su vida, contexto, relaciones). Allí, es la investigación científica la que puede llegar a las causas para luego atacarlas.

Necesariamente, ambos nos llevan al análisis de la sociedad y sus valores. Si para un ciudadano no constituye un valor la propiedad, la libertad, su propia vida, difícilmente se le podrá inculcar el respeto a esas normas de convivencia, porque para él no son normas válidas y le da igual transgredirlas. Y al no haber concepto de culpa, el castigo también carece de valor.

Hace dos siglos, la prisión pasó de ser un lugar de retención a la espera de una condena, a una condena en sí misma. El castigo consistía en excluir de la sociedad al que transgredía sus normas (existía el concepto social de culpa, basado en valores con fuerte influencia religiosa). Luego surge el concepto de rehabilitación (porque además mantenerlos tenía altos costos para el Estado).

En general, lejos de lograr la meta de rehabilitación, lo que han tenido los presos ha sido una universidad del crimen. Eso obedece a varias razones,

entre ellas, la superpoblación carcelaria, las condiciones en que conviven y se relacionan, el hacinamiento, la inseguridad interna.

## El desafío

El programa de gobierno contiene los objetivos para preservar la seguridad de los ciudadanos.

Los siguientes son algunos de los ejes sobre los cuales se podría desarrollar el plan de gobierno:

**Modelo integrado de protección social** – desarrollando planes de formación técnica, tanto en lo que refiere a prevención del delito, como programas de reinserción social a personas en situación de calle, expresidarios, etc.

**Reestructura del sistema carcelario** – descongestionamiento, respeto a los derechos fundamentales, pla-

nificación de soluciones a las observaciones según las normas internacionales, aplicación de formatos probados en otros países.

**Rehabilitación** - aplicación de planes para rehabilitación y reinserción (que también son formas de prevención de reincidencia). Extensión del modelo del Centro Nacional de Rehabilitación (experiencia exitosa con menos del 10% de reincidencia)

**Prevención** - diagramar diferentes modelos de acuerdo a cortes sociales, con parámetros a investigar, por ejemplo, por franja etárea, situación socioeconómica, zonas "rojas".

**Investigación** – detección de deficiencias del sistema, mediante el uso de indicadores para el seguimiento y medición de avances en la prevención del delito.

**Participación ciudadana** - Coordinación e intercambio regional

**Desarrollo académico** – en carreras universitarias con especialidad en criminología.

**Estrategia cultural** – fuerte trabajo hacia los valores

Otros aspectos, ya están contemplados directamente en el programa de gobierno, como el fortalecimiento y profesionalización de la fuerza pública, y el combate al narcotráfico y el crimen organizado, sobre lo que se vienen desarrollando estrategias exitosas. En las próximas ediciones trataremos de desarrollar estos conceptos y pretendemos abordar especialmente toda la problemática vinculada a la violencia juvenil, desde un punto de vista político.



## Amenaza a Daniel Dalmao

El edil y Secretario Departamental del PCU, lista 1001 FA, precandidato a Intendente de Salto, Prof. Daniel Dalmao, recibió amenazas en su celular personal, amenazas que fueron denunciadas en la órbita policial (miércoles) en la Jefatura de Policía de Salto por el edil.

El mensaje decía «te vas a morir negro de mierda» tocando también temas personales y vinculando a sus familiares, lo que lo lleva a realizar las denuncias correspondientes.

## El PCU ante el decreto del Plan Cardales

El Partido Comunista de Uruguay, ante el decreto del 30 de noviembre de 2009 del Presidente de la República con la firma de cuatro ministros y sin debate en el Consejo de Ministros, expresa:

1) La necesidad de permitir el acceso a la comunicación informática de los sectores más humildes de la población, que se expresa en el Plan Cardales, no puede significar arriesgar el patrimonio nacional abriendo el mercado de las telecomunicaciones a las transnacionales.

2) La inconveniencia ostensible de adoptar resoluciones respecto del patrimonio nacional en período de transición entre gobiernos sin tener en cuenta la oposición contraria del PIT-CNT, el sindicato de los trabajadores de ANTEL (SUTEL), el secretariado del FA (por unanimidad) y del presidente electo por los uruguayos para el próximo período.

3) El rechazo al decreto y su disposición a realizar e impulsar todas las acciones posibles rumbo a su necesaria anulación.

# La madre que no parió

El traslado del poder real a la población en el diseño, control y desarrollo de las políticas públicas es el desafío más grande.

Por Pablo Khalil

■ “Cuando Tabaré Vázquez asumió en la Intendencia de Montevideo formó una comisión presidida por su secretaria Azucena Berrutti para que revisara el procedimiento administrativo de la Intendencia con el fin de unificar trámites. Al realizar el seguimiento de los trámites la comisión se encontró con uno que no tenía ninguna lógica. El mismo consistía en que para terminar de tramitar un aforo el contribuyente debía bajar del piso 1 al subsuelo para que un funcionario le pusiera un sello. Se procuró saber quién y por qué había creado ese intrincado final de tramitación. Se confirmó que 25 años antes de que asumiera el Frente Amplio, el director de Hacienda de la época, “colocó” a un sobrino del Interior en la IMM. Apenas sabía leer y escribir y al tío se le ocurrió crear el trámite a los fines de darle trabajo a su sobrino. “La sellada 25”, como se le conocía en la jerga municipal de ese entonces, es un simple ejemplo de cómo se genera la burocracia a partir de necesidades concretas de jerarcas o gobiernos de turno que después permiten la creación de tecnicismos.”\*

De esta forma comenzaba hace unos cuantos años un artículo mío en el semanario Carta Popular. La anécdota no es real en todos sus términos pero refleja en parte las cosas con las que se encontró el Frente Amplio al asumir la Intendencia de Montevideo hace casi 20 años. Elementos que no son muy diferentes con los que se encontró el Frente al asumir en el 2005. Hay que tener en cuenta que en el caso del gobierno nacional la situación era aún más compleja, aun cuando hace más de tres años el presidente Vázquez presentó a la reforma del Estado como la madre de todas las reformas. Y en función de ello comenzó transversalmente varios cambios que tenían que ver, por un lado, con la unificación de un único escalafón y tabla salarial en el Estado, llamado a partir de ahora SIRO, ya que las diferencias salariales entre un médico que trabajaba en la Corte Electoral por ejemplo con otro que trabajaba en el Ministerio de Economía eran siderales. Se intentó así desarrollar una tabla que empezara a ordenar los sueldos. Por otro lado se iniciaba la reforma política, plasmada en la Ley Nacional de Descentralización, la cual crea otro escalón de gobierno a escala municipal con el fin de acercar servicios y poder de decisión a la gente, regularizando de esa manera la situación de algunas juntas locales en el interior del país y creando 6 municipios en Montevideo.

Sin embargo, estos dos elementos, que en teoría podrían ser la matriz de cam-

bios importantes dentro de la estructura del Estado, aún son teoría.

En el tema de la atención al público, talón de Aquiles de las administraciones públicas, el gobierno de Vázquez creó un premio económico a la excelencia, que tuvo su primera edición este año con buenos resultados según los organizadores.

Pero no se ha avanzado mucho más que esto. En una entrevista realizada

Seguramente la primera discusión que se planteará es sobre la concepción de Estado en el gobierno que se viene. Si será un espectador de la economía o un artífice que no sólo participe sino que busque ser el gran motor de la misma. La central sindical tiene una clara posición al respecto, la cual no difiere, al menos en los papeles, con algunos planteos realizados por Mujica con anterioridad a la elección nacional



Dibujo Alfredo Cuesta

al presidente en febrero del presente año en el diario La República, Vázquez afirmaba: “La profundidad de la reforma del Estado, que está llevando adelante el gobierno, tiene poca visibilidad y solamente se habla en forma injustificada, desde la oposición, de un aumento de funcionarios públicos.”

Más adelante en esa entrevista, el presidente afirmaba que “la reforma del Estado, como proceso permanente, integra el conjunto de ‘reformas estructurales’ que ha impulsado el gobierno, junto con la reforma de la salud, la reforma educativa, la reforma fiscal, la re formulación de las políticas sociales y el país productivo.” Pero más allá de declaraciones la realidad es que el Estado aún sigue con problemas importantes.

El día lunes apareció nuevamente como una de las prioridades del gobierno que va a asumir en marzo el tema de la reforma del Estado. En ese sentido el presidente electo José Mujica visitó la central obrera de improviso y le planteó a los miembros del secretariado ejecutivo que se encontraban presentes la creación de una comisión que discuta y busque soluciones a los problemas de funcionamiento del Estado en el que espera una muy importante participación de los trabajadores.

del pasado domingo.

## La barra estatal

No es fácil cambiar algo que fue creado con una lógica diferente a la izquierda. Seguramente, una de las trabas más importantes a la hora de transformar radicalmente al Estado de cara al país productivo será el propio Estado. Por lo tanto, es el Estado el que tiene que remangarse y trabajar en su transformación. Es complicado analizar desde afuera y con objetividad los problemas que a diario se viven a la hora de gestionar un Estado que en su estructura lucha denodadamente contra el movimiento y la gestión directa, y que a diario inventa trabas nuevas, formularios y controles con el fin de controlarse a sí mismo, logrando con ello sólo anquilosarse y volverse más lento de lo que es.

Mujica plantea un cambio radical en el proceso de reforma del Estado. Entiende que en el mismo deben participar activamente los trabajadores, lo cual es un cambio importante que tendrá muchos desafíos, a la vez que generará compromiso por parte del trabajador. Muchos creen que el problema fundamental del aparato estatal son sus trabajadores. Y yo no creo que esto sea

así. Enrique Rubio, ex director de la OPP, en declaraciones realizadas hace un par de meses, plantea como un hecho casi revolucionario la creación de un nuevo tipo de empleado público que no tendrá la posibilidad de ser presupuestado. Lo planteaba como una panacea que permitiría mejorar la eficacia de las oficinas públicas. Como si ya no hubiera fracasado esa teoría neoliberal de recursos humanos de que cuanto más flexibles son las condiciones laborales más produce el trabajador.

Creemos que el objetivo fundamental de la reforma del Estado será transformar a las oficinas públicas de raíz, asumiendo que muchos de esos problemas pasan por la estructura, por los controles y los tecnicismos utilizados en muchos casos para no realizar obras cuando la plata está. El desafío está en optimizar los recursos, eliminando oficinas paralelas que en diferentes organismos públicos trabajan o controlan los mismos temas.

La creación de una vez por todas de una boca de entrada única al Estado en donde los ciudadanos puedan realizar en un solo lugar todos los trámites que necesite sin tener que concurrir a mil locales distintos, cuando el Estado es uno solo.

El desarrollo real del gobierno electrónico en donde las personas puedan realizar los trámites que necesite hacer por Internet.

Un Estado ágil, que no quiere decir pequeño; un Estado capaz de gestionar empresas como ALUR y desarrollar emprendimientos productivos con privados. Un Estado en donde el trabajador público se sienta orgulloso de ser un servidor público y coopere y trabaje en función de ello. Un Estado que escuche a sus trabajadores y valore la experiencia acumulada en ellos.

La transformación democrática del Estado es uno de los desafíos más importantes de este periodo de gobierno. El traslado del poder real a la población en el diseño, control y desarrollo de las políticas públicas es el desafío más grande.

Es un paso inmediato y necesario en el camino de profundización democrática hacia un proceso democrático avanzado.

No es fácil trasladar poder desconcentrando servicios, pero ello permitirá que tanto los contribuyentes como los trabajadores participen activamente de la realización y el control de la gestión.

No es fácil, pero asumir que es necesario discutir estos temas entre todos, nos pone en la puerta de un cambio al menos gradual, de un Estado que deje de ser el que tenemos para convertirse en el que necesitamos.

